

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Blåbjerg Friskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 553009	Skolens navn: Blåbjerg Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Torben Michael Koch Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-09-2017	0. - 8. klasse	alle	Humanistiske fag	Torben Michael Koch Andersen
25-10-2017	alle	humanistiske, naturfaglige	Praktiske/musiske fag	Torben Michael Koch Andersen
13-12-2017	deltagelse i juleafslutning	alle	Naturfag	Torben Michael Koch Andersen
13-03-2018	0. - 8. klasse	dansk, engelsk, matematik, natur-teknik, historie samt samtale med skoleleder	Humanistiske fag	Torben Michael Koch Andersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

: Grundlag for tilsynets vurdering

Undertegnede har gennemført tilsynsbesøg på skolen. Grundlaget for vurderingerne i tilsynserklæringen baserer sig på samtaler med skoleleder og lærere samt overværelse af undervisning.

Undervisningen tilrettelægges jævnfør Forenklede Fælles Mål. Tilsynet har haft adgang til årsplaner, testresultater, set undervisningsmaterialer og samtalen om niveauet i dansk, engelsk og matematik.

2. Tilsynsbesøg

Tilsynsførende har været på skolen følgende dage i dette skoleår:

21. september: Samtale med skolelederen samt rundvisning på skolen.

25. oktober: Samtale med skolelederen og bestyrelsen.

13. december: Deltagelse i juleafslutning

13. marts: Deltage ved morgensamlingen, overvære undervisning (dansk, engelsk, matematik, natur-teknik, historie) samt samtale med skoleleder.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

3. Undervisningssprog. Friskolelovens §2 stk. 3.

Undervisningssproget på skolen er dansk.

Det er tilsynets vurdering, at elevernes generelle faglige standpunkt i dansk, engelsk og matematik står mål med folkeskolen og svarer til FFM.

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk

Skolen arbejder efter Forenklede Fælles Mål (FFM) for fagene. Årsplanernes indhold vurderes at svare til FFM. FFM lægger op til, at læreren skal formulere læringsmål for det planlagte undervisningsforløb med udgangspunkt i de færdigheds- og læringsmål, der er beskrevet i FFM for de enkelte faser/klassetrin.

Som friskole har man forholdsvis frie rammer til at udforme egne forløb.

Testresultaterne viser, at elevernes generelle niveau er tilfredsstillende.

Indholdet af de overværede læringsaktiviteter vurderes at være i overensstemmelse med den forventlige progression i forhold til fag og klassetrin/holdniveau.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

8.1 Uddybning

Fagområderne er inddelt i fag tilsvarende folkeskolen. I naturfag binder man fysik/kemi, biologi og geografi sammen og i kulturfag binder man historie, samfundsfag og religion sammen. Alt sammen for at arbejde for en bredere og bedre forståelse. Skolen udbyder også valgfag.

I fagfornyelse arbejder eleverne i kortere perioder intensivt med udvalgte emner. De ældste elever gennemfører flere perioder á to eller tre dage, de yngste gennemfører lidt færre perioder. Der er også perioder med fælles faglig fornyelse for alle elever.

Skolen tilrettelægger emneuger i løbet af skoleåret.

Skolen afholder lejrskole for alle elever.

Morgensamling, læsebånd og motion indgår i skoledagen.

Skolen gennemfører undervisningsdifferentiering, så mange læringsaktiviteter foregår på hold efter elevernes niveau. Herved tilgodeses den enkelte ved at undervisningen foregår på elevens niveau, så den enkelte elevs viden og færdigheder udfordres, i det flere elever undervises i et eller to trin over deres alder. Denne niveauspredning, som altså ikke følger klassetrin, håndteres ud fra didaktiske overvejelser.

Der anvendes mange forskellige undervisningsformer: traditionel klasseundervisning, projektorienteret undervisning, cooperative learning. I en del undervisningsforløb, især i anderledes uger, er der fokus på at udvikle elevernes innovative kompetencer.

IT er integreret i undervisningen og foregår i mange indlæringsaktiviteter.

Der er etableret netværksgrupper til elever, ansatte og forældre.

Skolen trækker på forskellige dataformidlede læringsprogrammer som fx clio online, matematikfessor. Det er meget populært hos eleverne,

For indskoling gennemføres særligt indskolingsprogram i dansk, matematik og engelsk.

To-sprogsundervisning varetages af én lærer, som også varetager den øvrige specialundervisning sammen med et team af lærere.

Elevernes alsidige personlige udvikling har udgangspunkt i skolens grundtvig-koldske værdigrundlag, der som en naturlig ting også tager sigte på elevernes åndelige udvikling.

Elevernes intellektuelle, fysiske og musiske udvikling understøttes udover emnevalg og læringsaktiviteter af skoledagens opdeling med morgensamling, motion og læsning, særlige emneuger, tværfaglige forløb og de valgte læringsaktiviteter samt niveaudelte hold.

Den sociale udvikling støttes gennem fastholdelse af forpligtende fællesskab i hverdagen og de valgte samarbejdsformer i emner og projekter, der ligeledes foregår på tværs af klassetrin, så eleverne oplever det værdifulde i, at alle kan bidrage efter evne.

Skolen har 4 værdibegreber - fællesskab, tillid, respekt og faglighed og de er en del af skolens vision, mission og strategi. Tilsynets indtryk er, at skolen lever disse værdier ud i dens dagligdag på skolen.

Skolens evalueringsplaner kan læses på skolens hjemmeside

Skolen afholder almindelige skole-hjem samtaler. Hvis der er behov for det også dialogmøder. Generalforsamlingen er om foråret.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Skolens tilgang hertil er i høj grad præget af tanken om frihed i det forpligtende fællesskab. Den daglige omgangsform og dagens morgensamling giver anledning til samtale og refleksion. Undervisningen i de humanistiske fag medvirker i meget udpræget grad til elevernes demokratiske dannelse samt kendskab til de grundlæggende friheds- og menneskerettigheder. Undervisningen på tværs af alle klassetrin er med til at udvikle gensidig forståelse og hensyntagen til hinanden.

Det vurderes derfor, at skolen forbereder eleven til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker deres demokratiske dannelse og deres respekt for de grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Det samlede indtryk er, at skolen på alle parametre lever op til alle de stillede krav

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning