

## Skoleleders beretning

### Skolens og børnehavens aktiviteter

Pædagogisk udvikling og økonomisk konsolidering er fortsat vigtige fokuspunkter for skole og børnehave. Det er et vigtigt mål som minimum at fastholde antallet af børn i børnehaven og skolen på trods af faldende børnetal lokalt og i det opland, hvorfra vi henter eleverne.

Vi har 86 børn i skolen. I børnehaven har vi 16 børn. Det kan lige gå, med vores nuværende bemanning.

De sidste år har fokus især været på at fastholde en pædagogisk udvikling med fokus på

- Trivsel for alle
- Nærvær
- Høj faglighed og faglige gode resultater
- Udfordringer til hvert enkelt barn
- Et godt udviklingsmiljø
- En varieret hverdag præget af fællesskab

### **Børnehaven**

I børnehaven arbejder vi med 6 overordnede temaer i gennem et år. Vi planlægger aktiviteter i forhold til disse. Vi bruger huset, legepladsen, hallen, skolen og tager bus og tog, når vi drager på ekskursioner for at opleve. Vi arbejder nogle gange med hele gruppen af børn, og på andre tidspunkter deler vi os efter alder, alt efter hvad vi har på programmet. Her er også masser af tid til fri leg.

For at forberede børnene bedst muligt på overgangen til skolen har vi førskolegruppe med de børn, som skal starte i skolen til august. En gang om ugen går de i skolen og lærer miljøet og menneskene her lidt at kende.

### **Skolen**

I skolen er undervisningen på samlæste- og niveauhold fastholdt. Fagfornyelse, projektarbejde og temauger som teateruge og gymnastikuger kender stadig skoles årshjul. Vi er en skole med traditioner, som vi ansatte er stolte af, og som vi finder meget meningsfulde i vores arbejde på at leve op til skolens Vision og Mission

Vi er overbeviste om, at den vekselvirkning vi har mellem normale uger med almindeligt skema, temauger og fagfornyelse er med til at give eleverne en levende skole, med mange forskellige udfordringer. Sammen med forskellige metoder som UgeskemaRevolutionen, Cooperative Learning, Fokus på læringsstile mm. så sikrer vi, at den viden børnene skal tilegne sig ikke kun overleveres til dem på en måde, men på mange forskellige måder, som også tager højde for eleverne forskelle, og som er befordrende for deres menneskelige udvikling.

Den bedring vi har oplevet i økonomien de sidste par år har medført, at vi kan skabe mindre udfordrende samlæsninger og niveaudelinger, hvilket fremmer effektiviteten af undervisningen og elevernes læring.

Vi har prioriteret, at børnene i begynderklassen skal have dansk-, engelsk-, kristendoms-, historie- og matematiktimer alene – altså uden samlæsning eller niveaudeling - med henblik på at give dem den bedst mulige indgang til skolen. Kan vi give dem en god start, og lære dem ”hvordan man går i skole”, vil det gøre mange ting lettere for dem og skolen i årene fremover.

Vi har nu computere, iPads og bærbare i et antal, så alle lærere og elever kan bruge IT i undervisningen. Det, sammen med adgang til skydrev, Office programmer og læringsportaler i næsten alle fag, sikrer, at vores undervisning er helt tidssvarende, og at IT er en naturlig integreret del af undervisningen.

I efteråret 16 fik vi ny bus. En bus som er væsentlig nyere og mere sikker end den gamle. Den er udsmykket så den fortæller om det, der er vigtig for vores skole og børnehave.

Vi arbejder på at skabe en tydeligere profil for skole og børnehave. Vedtagelsen af vores nye vision og mission er et led i dette arbejde og sammenhængende med ovenstående indsatser.

### **Vision**

Vores børn og unge går fremtiden i møde med menneskelig dannelse og med gode innovative, faglige og sociale kompetencer.

### **Mission**

Vi giver børnene optimale muligheder for at udvikle sig til hele mennesker, rodfæstet i tradition, historie og kultur i et ligeværdigt samarbejde med deres familier.

Iderige og eksperimenterende løsninger ligger til grund for børnenes resultater. Læringsmiljøer på tværs af alder og niveau styrker børnenes relationer.

Blåbjerg Friskoles børn kendetegnes ved at være

- kreative og begejstrede for omverdenen
- fagligt kompetente med en god formidlingsevne
- handlingskompetente med en veludviklet forestillingsevne
- socialt intelligente, så de forstår fællesskabets betydning og deres egen rolle og ansvar heri

I vores skolemiljø er der fokus på udfordringer, faglighed, nærvær og fællesskab.

Vi ansatte er i fuld gang med at udleve ovenstående. Heldigvis bygger vi på det, som vi allerede kan, så det er ikke en uoverstigelig udfordring at styrke og tydeliggøre, det som vi har udpeget som retningen. Jeg vil gerne benytte anledningen til at sige stor tak til hele personalegruppen for medleven, engagement og et godt samarbejde.

### **Samarbejdet mellem børnehave, skole og hjemmene**

Det er min oplevelse af vi har et godt, åbent og frugtbart samarbejde mellem børnehave, skole og hjem.

Stedet her er forældrenes. Vi mærker jeres store engagement, når I hjælper til træf, kommer til dialogmøder og deltager i årets mange arrangementer. Stor tak for det. Og en særlig stor tak til Jer, som gang på gang stiller op og hjælper med praktiske ting, som ligger udover træffene og arrangementerne.

Yammer er blevet skeptisk, men faktisk godt modtaget. Det har nok navnet lidt i mod sig, men brugerfladen, som ligner Facebook meget har gjort, at mange rigtig hurtigt har taget systemet til sig og bruger det til info, kommunikation og debat. Den største udfordring for nogle er vist at huske at åbne systemet, men det er vigtigt. Efterhånden foregår rigtig meget kommunikation i de forskellige grupper. Især er det vigtigt, at de ting der vedrører det enkelte barn sker i barnets kontaktgruppe. Så kan ansatte og forældre følge med og let finde historikken. Det er straks sværere, når beskederne ligger som private beskeder. En anden vigtig ting er det at give svar på forespørgsler, hvis alle husker det, så bliver systemet rigtig effektivt.

Hvis der er behov kan vi hurtigt planlægge småkurser, f.eks. i forbindelse med forældremøder.

Tak til bestyrelsen for et godt samarbejde. Vi har mange gode dialoger og diskussioner om forskellige forhold vedr. skolens udvikling og drift. Tak for det. Særlig tak skal lyde til Charlotte, som har påtaget sig det ansvarsfulde hverv som formand. Jeg er glad for dit engagement og muligheden for at kunne dele tingene med dig.

I forlængelse af dialogmøderne og vedtagelsen af skolens vision og mission blev der nedsat 7 arbejdsgrupper, hvor forældre arbejder på at understøtte udviklingen. Det er en helt særlig styrke for vores børnehave og skole, at så mange mennesker ønsker at involvere sig. Tak for det.

### **Forventninger til fremtiden**

Det fremtidige børne-/elevtal fremstår forsat usikkert, med faldende tal det sidste år. Budgettet for 2017 er lagt på baggrund af, at der er en stor sandsynlighed for en stagnation på et lavere elevtal i skolen. I børnehaven ser det ud til, at vi vil gå et år i møde med et lavt børnetal. Det giver samlet en økonomisk udfordring.

Vi bliver hjulpet af, at koblingsprocenten blev hævet med vedtagelsen af finansloven for 2017, så vi nu modtager 75% af det, som folkeskolen modtog for tre år siden.

Alligevel budgetterer vi med et driftsresultat på ca. -300.000 kr. Likviditetsmæssigt ligner det et budget som næsten er i balance.

Personalemæssigt: Lene Barslund Højris har opsagt sin stilling, så hun fratræder efter dette skoleår. Hvorvidt vi genbesætter stillingen kommer an på udviklingen i elevtallet. Stillingen som daglig leder i børnehaven ikke genbesat efter Birthe Lindings afgang, da børnetallet ikke tegner til at stige væsentlig. I stedet er undertegnede tilstede i børnehaven dagligt, hvilket efter både personalet og forældres udsagn fungerer godt.

Vi vil i de kommende år forsat renovere og modernisere skolen. Gangen ved klasselokalerne er snart færdig, og de sidste vinduer skal skiftes i skolen. Der er nye gynger og et klatrestativ på vej. Her trækker vi på likviditeten.

Vi vil i de kommende år også have fokus på undervisningslokaler, møbler og elevområder, i det omfang økonomien tillader det, og vi vil fortsat arbejde med It og udviklingen af dette område og dets integration i undervisningen. Det handler alt sammen om at levendegøre vores nye vision og give børne et godt sted.

*Frands Bruun*