

Handleplan

Forord

Eleverne har i slutningen af november 2017 udfyldt en *undervisningsmiljø- og trivselsundersøgelse*. 92 % af skolens elever deltog. For overvejende er det en positiv rapport, der giver os et indtryk af, at vores elever både trives og oplever læring. Resultatet bruges til systematisk og målrettet at arbejde med en øget trivsel og læring blandt skolens elever. Undersøgelsen er et indblik i eleverne og deres oplevelse af både undervisning og generel trivsel, for mange er der givetvis tale om et øjebliksbillede, hvorfor dialog med eleverne er et udgangspunkt for alle indsatser.

På Skolen arbejder vi med resultatet af undersøgelsen på flere niveauer: Skole-, team-, klasse- og elevrådsniveau. Indsatsområderne udvælges, så omfanget af indsatserne tilgodeser flest elever på et meningsgivende niveau.

På baggrund af resultatet for undervisningsmiljø- og trivselsundersøgelsen er nedenstående en handleplan, for de indsatsområder vi arbejder med.

For de yngste er indsatsområderne:

- *Arbejdet med elevernes oplevelse At føle sig alene*
- *Bange for at blive grinet af*
- *Uro i klassen - tale i munden på hinanden*

Vi arbejder med ovenstående områder gennem:

- Rollespil – Med rollespil er de svære ting nemmere at tale om og nemmere at sætte ord på.
- Fortæller-kreds – En øvelse der skal styrke elevernes evne til at sætte ord på følelser, sårbare såvel som styrker.
- Taktile massage – Den taktile indgang styrker elevernes forståelse og respekt for hinanden.

For de ældste gælder det:

- De bliver forstyrret i undervisningen
- Svært ved at koncentrere sig om opgaven, hvis de bliver forstyrret
- Usikkerhed om den faglige udvikling - elevernes oplevelse af, om de udvikler sig 'nok'.

Vi arbejder med ovenstående områder gennem

- Spørgeskemaer der skal besvares med forældre – vi ønsker eleverne skal reflektere over egen egne og klassekammeraters følelser, ageren, ansvar mm.
- Forumteater - de unge mennesker kan blive bedre konfliktlødere
- Spillet Ego - eleverne lærer hinanden endnu bedre at kende.
- Samarbejdsøvelser i grænsesætning.

...