

Generalforsamling Blåbjerg Friskole og børnehave 2017

Siden sidste generalforsamling har bestyrelsen set ud som følgende:

- Annette Kristensen
- Pia Kargo
- Stanley Johannesen
- Jesper Steensbeck
- Jan Haarsma (kassere)
- Rikke Christensen (næstformand)
- Charlotte Kristensen (formand)

Siden sidste generalforsamling har vi haft 6 ordinære bestyrelsesmøder med deltagelse af skoleleder Frands, souschef Lisbeth og medarbejderrepræsentant Johanne. Derudover har vi haft et møde vedr. arbejdsgrupperne.

Så er endnu et år gået, og hvad er der sket siden sidst? Hvad har vi som bestyrelse arbejdet med? Hvad skal vi arbejde med?

Mål - vision

Jeg vil gerne vise et citat fra Alice i Eventyrland. Hun kommer til en vej der deler sig i to retninger.

Alice: Vil du ikke nok fortælle mig, hvilken vej jeg skal gå herfra?

Filurkatten: Det afhænger en hel del af, hvor du gerne vil hen

Alice: Det er lige meget

Filurkatten: Så betyder det ikke så meget, hvilken vej du går

Hvis man ikke ved, hvor man er på vej hen, hvordan kan man så vide, hvilken vej, man skal gå? Hvis man ikke har en retning at gå efter, hvordan skal man så vide, hvilke skridt man skal tage og hvilke valg, man skal træffe?

At sætte sig et mål er super godt og stærkt redskab, som man kan anvende, hvis man vil forandre, finde vej eller hvis man vil have større klarhed og tilfredshed med det man arbejder med. At sætte sig et mål er det samme som at udstikke en retning, man kan gå.

Med det i bagtankerne har vi arbejdet med at skabe en vision for skolen. I samarbejde med medarbejderne er ordlyden af skolens vision blevet snakket igennem og vejet. Det arbejde kom der følgende vision ud af

'Vores børn og unge går fremtiden i møde med menneskelig dannelse og med gode innovative, faglige og sociale kompetencer.'

Det er ikke fordi, det er helt nye tanker, der forandrer skolen i den anden retning, men det er godt at skabe klarhed over hvad det er vi vil som skole, så man ved, hvor man er på vej hen: Vi vil

udruste vores børn, så de kan møde verden med et godt fundament (dannelse), samtidig med at de har mulighed for at skabe fremtiden sammen med andre.

Denne vision lægger sig også op ad det vi har hørt fra jer forældre på de sidste dialogmøder, at den måde undervisningen er bygget op på er rigtig godt. Vores børn bliver udfordret fagligt på deres eget niveau, de lærer at samarbejde på tværs af faglighed og alder, og derved udvikler børnene en positiv social kunnen, så arbejder de innovativt i flere forløb i løbet af året.

Økonomi

Et andet punkt der fylder en del i bestyrelsen, er skolens og børnehavens økonomi, og det er altid dejligt, når vi kan se, at det ser fornuftig ud. Vi har budgetopfølgning på hvert bestyrelsesmøde, og det er betryggende og godt at se, at den målbevidste og regelmæssige styring af budgettet bærer frugt.

Vi er dog hele tiden udfordret på om der er nok midler til at drive skole og børnehave, og derfor er søgningen til skolen og børnehaven også altid noget der fylder i bevidstheden. Indtil videre har det gået rigtig godt, og der er kommet mange familier til både fra nærområdet og længere væk fra. Lige pt er Varde kommune jo i gang med en større ændring i skolestrukturen, så det er spændende og se, om det kan vænnes til noget positivt for vores friskole. Vi skal uanset hvad hele tiden være bevidst om, at sprede de gode historier vi har fra vores skole, så der er flere der hører om vores dejlige sted. For uden tilgang af elever, bliver det svært at drive friskole.

Forpligtende fællesskab

En friskole og børnehave er forældrenes skole og børnehave. Skolens berettigelse/det at vi er her hviler alene på forældrenes aktive medvirken i skolen liv og engagement i børnenes trivsel og udvikling.

Det er en aktiv og stor beslutning med skolevalg og børnehave. Trives ens børn ikke, trives forældrene heller ikke. Derfor er det så vigtigt, at der er et godt og tæt samarbejde mellem forældre og skolen (lærere og ledelse), så børnene oplever at det er vigtigt, at det går godt i skolen - både socialt og fagligt. Det leder mig til det næste vigtige punkt, nemlig at samtalen er vigtig

Udgangspunktet for en samtale er, at der er nogen der lytter. Hvis vi begynder at råbe ad hinanden eller i munden på hinanden, så er der ingen der lytter, og så er der ingen der bliver klogere. Lytter- og talerollen skal gå på skift. Vi skulle gerne få skabt et rum, hvor uenigheder kan mødes, hvor alle kan få lov til at sige deres mening. Vi må søge et 'fælles bedste' - ud fra den overbevisning, at vi i sidste ende ikke er hinandens modstandere, vi er hinandens medspiller, der er ting vi er fælles om på trods af forskelle/ uenigheder. Samtalen/dialogen er vigtig, så synspunkter og gamle vaner ikke bare får lov til at fortsætte uden at det giver god mening.

Hvordan kan vi så vise hinanden som forældre, vise skolen og ikke mindst vise vores børn, at vi gerne vil være sammen om at skabe den bedste skole.

- Arrangementer: vi kan bakke op de arrangementer der er på skolen og børnehaven, være en del af det store fællesskab ex dialogmøder, opvisning, skuespil, lanternefest, mv. Lige så vigtigt er det, at vi viser interesse for det mindre fællesskab ex klassearrangementer.
- Arbejdsgrupper: man kan blive en del af de grupper der arbejder med at gøre skolen og børnehaven synlig. Ting der allerede har været gjort i det forgangne år er: opstarts rundbold, foredrag og ikke mindst gangen - Tak for hjælpen til alle der har bidraget.
- Yammer: følge med på yammer, hvor informationer kommer

Meget af det ser jeg allerede forældre gøre, og det vil jeg gerne sige Tak for, og opfordre alle til at tage aktivt del i skolens liv.

Unik frihed

Det er en unik frihed vi har, at drive en friskole, at få lov til at drive en skole, hvor vi selv bestemmer grundlaget og hvilke værdier vi vil bygge på. Denne frihed kan indimellem opleves presset fra regeringens side.

En skole er et sted, som hele tiden udvikler sig. Der er ikke meget af 'Det plejer vi at gøre'. Der kommer nye krav om, hvad børn skal kunne i forhold til det samfund de skal ud i. Regeringen kaster nye bolde op i luften ex. nye prøveformer, som skolens medarbejder skal forholde sig til, gribe og drille i mål med.

Børnehaven

Jeg vil også gerne trække børnehaven frem her. Det er et helt unikt sted vi har til vores mindste børn. Medarbejderne skaber et rum hvor der både er plads til leg og læring. Der er fokus på hvordan man indgår i et fællesskab og kunne samarbejde både i leg og læring. Derudover bliver der arbejdet med de 6 læreplaner, så læringen bliver alsidig og spændende. Der skal også være plads til at være barn og lege.

Også her kan vi forældre være med til at vise vores engagement og deltagelse.

SFO

Ligeledes er det med vores SFO, Mange børn er der kun indtil bussen kører sin rute, og det er dejligt at de har et sted, hvor der er plads til fri leg efter en skoledag. Der er dog også her fokus på, at det skal være et godt sted at være, så et af de nye tiltag er, at der vil blive arrangeret forskellige aktiviteter hver uge.

Tak

Jeg vil runde af med at sige Tak til alle ansatte for den indsats i gør hver dag. Tak for jeres engagement i hver jeres opgave. Tak til ledelsen - Frands og Lisbeth - det er rart at vi i bestyrelsen mærker at der bliver taget hånd om tingene, når de opstår. Tak til dig Frands for samarbejdet. Det er altid godt at komme op på kontoret og få en snak både om det som er mindre alvorligt og det som er mere alvorligt.

Tak til bestyrelsen. Værdien af et godt samarbejde i en bestyrelse er stor, og det er rart når vi i fællesskab kan se skolen i et helikopterperspektiv og komme med hver vores meninger og holdninger om tingene. På den måde giver vi hinanden et positivt modspil, som er uvurderligt i et bestyrelsesarbejde.

Der skal lyde en speciel tak til Pia og Annette som har valgt at træde ud af bestyrelsen. Tak for alt det I har været med til at give i bestyrelsesarbejdet.

Til sidst vil jeg gerne slutte med et citat af Hodding Carter, som jeg synes beskriver skolens fornemmeste opgave:

” Der er to holdbare arvegaver, vi kan *håbe* på at give vores børn. Den ene er rødder; den anden er vinger.”